

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/25 учебный год**

Критерии и методика оценивания
7–8 классы

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Всего |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Максимальный балл | 6 | 3 | 7 | 7 | 6 | 7 | 12 | 48 |

Задание 1. Разберите по составу выделенные слова, учитывая возможность отнести их к разным частям речи. При разборе указывайте часть речи разбираемого слова.

1) *(по)летнему жарко* — *(по)летнему вечеру*

2) *поступить логично* — *предположение логично*

Модель ответа.

1) *По-летнему* как наречие: *по-* — приставка, *-лет-* — корень, *-н-* — суффикс, *-ему* — суффикс.

Летнему как прилагательное (с предлогом, относящимся к следующему существительному): *лет-* — корень, *-н-* — суффикс, *-ему-* — окончание.

2) *Логично* как наречие: *логич-* — корень, *-н-* — суффикс, *-о* — суффикс.

Логично как (краткое) прилагательное: *логич-* — корень, *-н-* — суффикс, *-о-* — окончание.

Критерии оценивания. 0,5 балла за каждое верное указание части речи (по два на каждый из пунктов 1–2). 1 балл за каждый из верных разборов (по два на каждый из пунктов 1–2; разбор может быть произведён графически). **Всего 6 баллов.**

Задание 2. Каким членом предложения является выделенное слово? К какой части речи оно относится? С каким словом составляет пару однородных членов предложения?

Дорогая моя, как встретишь матушку, передай ей привет и поцелуй!

Модель ответа. В приведённом предложении слово *поцелуй* может быть дополнением (*передай (что?) поцелуй*) или сказуемым (*((что сделай?) поцелуй)*). В первом случае оно будет существительным и образует пару однородных членов (сочинительное сочетание) с *привет*, во втором — глаголом, образующим пару однородных членов с *поцелуй*.

Критерии оценивания. 0,5 балла за каждое верное определение части речи; 0,5 балла за каждое верное определение синтаксической роли; 0,5 балла за каждое верное определение пары однородных членов (если из ответа ясно, какой частеречной принадлежности оно соответствует). **Всего 3 балла.**

Задание 3. В поэме А. Т. Твардовского «За далью — даль» есть строки:

И всё, от корки и до корки,
Что в книгу вписано вчера,
Всё с нами — в силу поговорки
Насчёт пера
И топора...

Объясните, какую русскую поговорку имеет в виду автор и каков ее смысл. Какой еще фразеологизм использован в этих строках? Опишите значение этого фразеологизма.

Модель ответа. Имеется в виду поговорка (или пословица) *Что написано пером, того не вырубишь топором*. Её значение можно передать как «если написанное стало известно, вошло в силу, то его уже не изменишь, не исправишь».

Кроме того, Твардовский использовал фразеологизм *от корки до корки*. Его можно истолковать как «от начала и до конца, ничего не пропуская».

Критерии оценивания. 2 балла за верно переданную поговорку/пословицу. 2 балла за её верное толкование. 1 балл за фразеологизм *от корки до корки*. 2 балла за его верное толкование. **Всего 7 баллов.**

Задание 4. Известно, что если не пользоваться буквой Ё в письменной речи, то некоторые слова, содержащие эту букву, исказятся и будет трудно понять их значение.

Учитывая способность букв различать смыслы слов, докажите, что при замене Е на Ё в слове *запрет* изменится значение слова: опишите значение исходного и получившегося слова. Приведите ещё два примера пар слов, различающихся той же буквой, и назовите для каждого слова в паре его часть речи и непостоянные грамматические признаки.

Модель ответа. Если заменить в слове *запрет* Е на Ё (или поставить точки над Е), то поменяется значение слова: *запрет* «требование не совершать что-либо», существительное — *запрёт* «закроет на замок», глагол.

В качестве других примеров могут быть приведены, например, *мел* (существительное в форме именительного или винительного падежа единственного числа) — *мёл* (глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, единственного числа, мужского рода) и *сел* (глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, единственного числа, мужского рода) — *сёл* (существительное в форме родительного падежа множественного числа).

Критерии оценивания. По 0,5 балла за толкование каждого из слов *запрет* и *запрёт*. По 1 баллу за каждую верную пару слов (оценивается не более двух верных пар; одиночные слова не оцениваются), по 0,5 балла за каждое верное указание части речи и по 0,5 балла за каждое верное и полное указание набора непостоянных признаков (при неверном или неполном наборе 0 баллов за набор). **Всего 7 баллов.**

Задание 5. В языкознании существует понятие синтаксической омонимии предложений. Такие предложения имеют грамматическую форму (то есть структуру и состав компонентов), допускающую два толкования или более. Определите, какие из приведённых ниже предложений синтаксически омонимичны. Для каждого омонимичного предложения объясните каждое из его значений с помощью однозначного предложения.

- 1) *Самой трогательной частью концерта было поздравление выпускников.*
- 2) *На этой неделе Алексей вернулся из командировки в Мурманск.*
- 3) *Я встретил друга соседа, вернувшегося из отпуска.*

Модель ответа. 1) Омонимично: *Самой трогательной частью концерта был момент, когда поздравляли выпускников и Самой трогательной частью концерта было поздравление от лица выпускников.*

2) Омонимично: *На этой неделе Алексей вернулся из командировки — из Мурманска или На этой неделе Алексей вернулся в Мурманск из командировки.*

3) Омонимично: *Я встретил друга того соседа, который вернулся из отпуска или Я встретил того из друзей соседа, который вернулся из отпуска.*

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждое верное толкование каждого из примеров (должно совпадать с приведённым в модели ответа по смыслу, но необязательно по форме). **Всего 6 баллов.**

Задание 6. 1. Определите, что означает выделенное в примере слово.

*Конечно, это было счастье, что меня пригласили в театр, но играли мы какую-то престранную пьесу, мне досталась роль **судомойки** на корабле.*

2. Иногда в том же значении используется слово, почти совпадающее с выделенным, но имеющее вначале ещё два звука (и, соответственно, две буквы) и имеющее ещё другое, разговорное значение. Назовите это слово и его второе значение, а также единственный грамматический признак, который у этих двух значений различается.

3. Первый из корней выделенного слова встречается в русском языке в слове, некоторые формы которого состоят только из этого корня и окончания. Приведите начальную форму этого слова, одну любую форму, содержащую только этот корень и окончание, и опишите его значение, синонимичное ещё одному слову из приведённого примера (в котором этого корня нет).

Модель ответа. 1. Это слово означает «женщина, чья работа состоит в мытье посуды».

2. Альтернативное слово — *посудомойка*. Оно может также означать посудомоечную машину, в этом значении оно будет неодушевлённым существительным, а в значении лица — одушевлённым.

3. Это слово *судно*; некоторые его формы (например, *суда, судов*) не содержат -н-. В значении «сооружение для передвижения по воде» оно синонимично слову *корабль* из примера.

Критерии оценивания. 1. 1 балл за верно описанное значение.

2. 1 балл за альтернативное слово, 1 балл за его другое значение и 1 балл за указание на (не)одушевлённость.

3. 1 балл за слово *судно*, 1 балл за любую из его форм без *-н-* и 1 балл за верное описание значения (допустимо описать его как «корабль»).

Всего 7 баллов.

Задание 7. Прочитайте пословицы на других славянских языках и приведите для каждой её русский аналог.

| | |
|--|--|
| <i>Zabít dvě mouchy jednou ranou</i> (чешский) | |
| <i>Гарван гарвану око не вади</i> (болгарский) | |
| <i>Kovačeva kobilica je vedno bosa</i> (словенский) | |
| <i>Mowa jest srebrem, milczenie złotem</i> (польский) | |
| <i>Můj dům — můj hrad</i> (чешский) | |
| <i>Strzeżonego Pan Bóg strzeże</i> (польский) | |

Модель ответа.

| | |
|--|---|
| <i>Zabít dvě mouchy jednou ranou</i> (чешский) | <i>Убить разом двух зайцев</i> |
| <i>Гарван гарвану око не вади</i> (болгарский) | <i>Ворон ворону глаз не выклюет</i> |
| <i>Kovačeva kobilica je vedno bosa</i> (словенский) | <i>Сапожник без сапог</i> |
| <i>Mowa jest srebrem, milczenie złotem</i> (польский) | <i>Слово — серебро, молчание — золото</i> |
| <i>Můj dům — můj hrad</i> (чешский) | <i>Мой дом — моя крепость</i> |
| <i>Strzeżonego Pan Bóg strzeże</i> (польский) | <i>Бережёного Бог бережёт</i> |

Критерии оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. **Всего 12 баллов.**